

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир», 2 класс

Рабочая программа по «Окружающему миру» в МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г. (с изменениями 2021г)

- Авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (УМК «Школа России», 2010).

Учебный комплект:

Плешакова А.А. Окружающий мир: Учебник:2 класс: В 2 ч. М. «Просвещение», 2020.

Рабочая тетрадь Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочая тетрадь: 2 класс: В 2 ч., 2019г.

Цели и задачи:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение предмета «Окружающий мир» во 2 классе выделяется 68 ч.
(2 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы:

Где мы живем (4 ч), Природа (20 ч) Жизнь города и села (10 ч) Здоровье и безопасность (9ч) Общение (7 ч) Путешествия (18 ч)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тест

Контрольная работа

Практическая работа

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык», 2 класс

Рабочая программа по «Русскому языку» в МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- Авторской программы Горецкий В.Г., Канакина В.П., «Русский язык» (УМК «Школа России»)

Учебный комплект:

-Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1. – М.: Просвещение, 2020

-Канакина В. П. Русский язык: Рабочая тетрадь: 2 класс: В 2 ч., 2019г.

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную **цель** обучения:

- сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует **цели:**

познавательная цель – ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

социокультурная цель – формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих **практических задач**:

– развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

– освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

– овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

– воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

-побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение предмета «Русский язык» во 2 классе выделяется 170 ч. (5 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы:

Наша речь (4 ч.) Текст (5 ч.) Предложение (12 ч.) Слова, слова, слова... (22 ч.) Звуки и буквы. (37 ч.) Части речи. (47) Повторение (17 ч.)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Контрольный диктант

Словарный диктант

Контрольное списывание

Изложение

Контрольная работа

Самостоятельная работа по развитию речи

Диагностика

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика», 2 класс

Рабочая программа по математике в МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- Авторской программы Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В. «Математика» (образовательная программа «Школа России»)

Учебный комплект:

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник:2 класс: В 2 ч. М. «Просвещение», 2020.

Моро М. И., Волкова С. И. Математика: Рабочая тетрадь: 2 класс: В 2 ч.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

-математическое развитие младшего школьника

— формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- освоение начальных математических знаний

— понимание значения величин и способов их измерения;

-использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

На изучение предмета «Математика» во 2 классе выделяется 136 ч. (4 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы:

Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч.)

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (69 ч.)

Умножение и деление чисел от 1 до 100 (17 ч.)

Табличное умножение и деление (22 ч.)

Итоговое повторение (10 часов)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Контрольная работа

Проверочная работа

Контрольный устный счет

Тест

Самостоятельная работа

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство», 2 класс

Рабочая программа по изобразительному искусству в МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- Авторской программы Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 1-4 классы» (УМК «Школа России»).

Учебный комплект:

Неменская Л.А. Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2 класс. Учебник – М.: Просвещение, 2019 Неменская Л.А. «Изобразительное искусство. Твоя мастерская».

Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2019

Целью уроков изобразительного искусства в начальной школе является: реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством; формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

Задачи изучения предмета «Изобразительное искусство»:

воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств, способности проявления себя в искусстве и формирование художественных и эстетических предпочтений;

развитие творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства;

развитие желания приносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;

освоение разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;

овладение выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире;

развитие опыта художественного восприятия произведений искусства.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» во 2 классе выделяется 34 ч. (1 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы:

Как и чем работает художник? (8 ч)

Реальность и фантазия (8 ч)

О чём говорит искусство (10ч)

Как говорит искусство (8ч)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Выставки

Конкурс рисунков

Творческие работы

Проект

Викторина

Тест

Контрольно-измерительные материалы

Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка», 2 класс

Рабочая программа по музыке в МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ
Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- Авторской программы Е.Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной.
«Музыка» (образовательная программа «Школа России»)

Учебный комплект:

Учебник: «Музыка» 2 класс (авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.) М.: «Просвещение» 2019 г.

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс.
Рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2019

Цели: формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкальнопластическое движение и импровизация).

Задачи: развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям; понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания; освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов); изучение особенностей музыкального языка; формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

На изучение предмета «Музыка» во 2 классе выделяется 34 ч. (1 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы:

Россия – Родина моя(3ч)

День, полный событий(6ч)

О России петь – что стремиться в храм(7ч)

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!(4)

В музыкальном театре(5ч)

В концертном зале(3ч)

Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье(6ч)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тест по теме, викторина

Урок-концерт
Творческие работы
Защита проектов

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология», 2 класс

Рабочая программа по технологии в МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- Авторской программы по технологии Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы», / М.: Просвещение, 2017 (образовательная программа «Школа России»)

Учебный комплект:

Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология 2 класс М., Просвещение, 2019 г.
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс. М.: Просвещение. 2019

Цели изучения технологии в начальной школе:

Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. Освоение продуктивной проектной деятельности.

Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

На изучение предмета «Технология» во 2 классе выделяется 34 ч. (1 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы:

Художественная мастерская (9 часов)

Чертежная мастерская-7 ч

Конструкторская мастерская - 11 ч

Рукодельная мастерская-7 ч

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Самостоятельная работа

Практическая или лабораторная работа

Тест

Проект

Выставка

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение», 2 класс

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» в МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от

22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- Авторская программа Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.Ф. Головановой «Литературное чтение», М., «Просвещение», 2016

Учебный комплект:

Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская) – М.: Просвещение, 2020.

Бойкина М. В. Смысловое чтение. Рабочая тетрадь, 2 класс, 2020год.

Целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **задач**:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

На изучение предмета «Литературное чтение» во 2 классе выделяется 136 ч. (4 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы:

Самое великое чудо на свете (4 ч)

Устное народное творчество (15 часов)

Люблю природу русскую. Осень (8ч)

Русские писатели (14ч)

О братьях наших меньших (12 ч)

Из детских журналов (9 ч)

Люблю природу русскую. Зима (9 ч)

Писатели детям (17 ч)

Я и мои друзья (10 ч)

Люблю природу русскую. Весна (10 ч)
И в шутку и всерьёз (14 ч)
Литература зарубежных стран (14 ч)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Контрольная проверка навыка чтения
Чтение наизусть
Выразительное чтение стихотворения
Чтение по ролям
Пересказ

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура»,
2 класс**

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» в МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- Авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», – В.И.Лях и А.А.Зданевич- М., «Просвещение», 2018г.

Учебный комплект:

В.И.Лях и А.А.Зданевич. Физическая культура. 1-4 класс. Учебник. М.: Просвещение, 2018

Цель обучения - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи обучения:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость, гибкость) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических координационных и кондиционных способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;-
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

На изучение программного материала во 2 классе отводится 3 часа в неделю (102 часа).

Основные разделы:

- Знания о физической культуре
(4 часа - внесены в раздел «Спортивно-оздоровительная деятельность»)
- Организация здорового образа жизни (9 часов)
- Спортивно-оздоровительная деятельность (89 час)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тест

Зачет

Соревнование

Викторина

